

Số: /QĐ-UBND

Bình Định, ngày tháng 12 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định
(Đợt họp xét: Đợt 2 năm 2020)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 63/2017/QĐ-UBND ngày 05/12/2017 của UBND tỉnh ban hành Quy chế công tác thi đua, khen thưởng của UBND tỉnh Bình Định và Quyết định số 56/2019/QĐ-UBND ngày 04/12/2019 của UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều Quyết định số 63/2017/QĐ-UBND;

Căn cứ Quyết định số 904/QĐ-UBND ngày 22/3/2018 của UBND tỉnh ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh và Quyết định số 751/QĐ-UBND ngày 06/3/2020 của UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế về tổ chức và hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh Bình Định;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 122/TTr-SKHCCN ngày 04/12/2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định cho 29 sáng kiến của 31 tác giả/đồng tác giả thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2019 - 2020 (*Phụ lục 1 kèm theo*) và 01 sáng kiến của 02 đồng tác giả thuộc lĩnh vực kinh tế - xã hội năm 2019 (*Phụ lục 2 kèm theo*).

Điều 2. Các Sáng kiến này là cơ sở để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho cá nhân là tác giả sáng kiến (hoặc đồng tác giả sáng kiến).

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ; Thường trực Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- HĐ TĐKT tỉnh;
- Thành viên HĐ Sáng kiến tỉnh;
- PVPVX;
- Lưu: VT, K2, K16.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Phi Long

PHỤ LỤC 1
DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CÓ
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TOÀN TỈNH BÌNH ĐỊNH NĂM HỌC 2019-2020
Lĩnh vực: Giáo dục và Đào tạo

| TT | Tên sáng kiến | Tác giả/đồng tác giả | Ghi chú |
|---|--|---|---------|
| I. Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Quy Nhơn | | | |
| 1. | Các giải pháp chuyên từ đào tạo thí điểm nghề trọng điểm cấp độ quốc tế sang đào tạo chương trình chất lượng cao hai nghề Cơ điện tử và Điện tử công nghiệp tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Quy Nhơn | Võ Thị Tuyết Nhung | |
| 2. | “Xây dựng quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nghề Kế toán doanh nghiệp” (hay còn gọi là Chuẩn đầu ra nghề Kế toán doanh nghiệp) | Lê Phương Thúy Oanh | |
| II. Sở Giáo dục và Đào tạo | | | |
| 3. | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo phong trào Quản chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc gắn với xây dựng cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo đạt chuẩn "An toàn về an ninh trật tự" | Đào Đức Tuấn; Phan Thanh Liêm | |
| 4. | Dãy số dạng trung bình | Trương Ngọc Đắc - Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn | |
| 5. | Bổ đề hai đoạn thẳng và một số ứng dụng | Nguyễn Hữu Tâm Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn | |
| 6. | Khám phá vẻ đẹp khuất lấp, vẹn nguyên tiềm ẩn trong dãy số | Huỳnh Duy Thủy - Trường THPT chuyên Chu Văn An | |
| 7. | Một số hoạt động học tập nhằm phát triển năng lực của học sinh môn Hóa học THPT. | Hồ Thị Nguyệt - Trường THPT số 2 An Nhơn | |
| 8. | Thiết kế dạy học chuyên đề môn Lịch sử ở trường THPT góp phần nâng cao chất lượng bộ môn | Nguyễn Đình Sim - Trường Quốc Học Quy Nhơn | |
| 9. | Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường ở Trường THPT Chuyên Chu Văn An qua dạy học môn Địa lí lớp 10 | Nguyễn Đức Dung - Trường THPT chuyên Chu Văn An | |
| 10. | Những khó khăn của học sinh chuyên Anh Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn trong học thành ngữ tiếng Anh và hướng khắc phục | Nguyễn Ngọc Tú Duyên - Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 11. | Ứng dụng Socratic làm công cụ dạy học hiệu quả môn Tiếng Anh lớp 10, 11 trường THPT số 1 An Nhơn | Đoàn Thị Hương Hiền - Trường THPT số 1 An Nhơn | |
| 12. | Dạy Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 | Võ Trương Như Thúy - Trường THPT số 1 Phù Mỹ | |
| III. Thị xã Hoài Nhơn | | | |
| 13. | Thỏa sức sáng tạo cùng “cây rom” (rạ) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non | Hoàng Thị Hương - Trường Mầm non Hoài Hảo | |
| 14. | Một số giải pháp nâng cao kỹ năng rèn tính tự học cho học sinh lớp 1 | Huỳnh Thị Lan - Trường Tiểu học số 1 Tam Quan Bắc | |
| 15. | Một số phương pháp dạy qui trình "Điều khắc nghệ thuật tạo hình không gian" giúp học sinh khối 5 học tốt môn Mỹ thuật | Nguyễn Thị Hoa - Trường Tiểu học số 1 Hoài Hảo | |
| 16. | Một số giải pháp giúp học sinh tương tác hiệu quả ở phần COMMUNICATION trong chương trình Tiếng Anh 9 theo Đề án | Nguyễn Thị Thanh Phương - Trường THCS Hoài Đức | |
| 17. | Giải pháp quản lý, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Hoài Nhơn | Nguyễn Thị Nghệ An; La Duy Luận - Phòng GD&ĐT Hoài Nhơn | |
| IV. Huyện Hoài Ân | | | |
| 18. | Dùng module tạo bài tập, trò chơi của phần mềm Violet để nâng cao hiệu quả dạy - học kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 5 | Phan Khắc Đáp - Trường Tiểu học Ân Tường Đông | |
| 19. | Giải pháp giúp giáo viên tự làm đồ dùng, khai thác và sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học ở các trường Tiểu học | Trần Ngọc Hoàng - Trường Tiểu học Ân Tường Tây | |
| 20. | Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp Mầm | Lê Thị Mỹ Trinh - Trường Mầm non 19/4 | |
| V. Huyện Tây Sơn | | | |
| 21. | Rèn luyện kỹ năng trình bày của học sinh lớp 1, 2 thông qua hoạt động dạy học Mỹ thuật | Nguyễn Thị Quốc Tiên - Trường Tiểu học số 1 Võ Xán | |
| VI. Huyện Tuy Phước | | | |
| 22. | Một số phương thức đưa văn hóa dân gian vào hoạt động giảng dạy và ngoại khóa ở trường THCS | Ngô Quốc Hùng - Trường THCS Phước Thắng | |
| 23. | Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí 8, 9 | Huỳnh Ngọc Thạch - Trường THCS Phước Hòa | |
| 24. | Bài tập đánh giá năng lực học sinh trong dạy học | Nguyễn Anh Nhật - | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | theo chủ đề môn Sinh học cấp THCS | Trường THCS thị trấn Tuy Phước | |
| 25. | Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Tập làm văn lớp 4, 5 ở trường Tiểu học | Nguyễn Thị Thu - Trường Tiểu học số 1 Phước Thành | |
| VII. Huyện Phù Mỹ | | | |
| 26. | Giải pháp nâng cao kỹ năng giải bài tập thiết kế phương án thí nghiệm vật lí ở Trường THCS | Lê Văn Hào - Trường THCS thị trấn Phù Mỹ | |
| 27. | Phát triển năng lực học sinh bằng cách đa dạng hóa hoạt động tạo tình huống xuất phát và hình thành kiến thức trong dạy học Hóa học lớp 8,9 | Đặng Thị Oanh - Trường THCS Mỹ Tài | |
| 28. | Xây dựng hệ thống câu hỏi mở trong dạy học Địa lý THCS | Phan Thị Mỹ Phượng - Trường THCS Mỹ Lộc | |
| 29. | Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong trường mầm non | Nguyễn Thị Trang - Trường Mẫu giáo Mỹ Hiệp | |

Danh sách này gồm có 29 sáng kiến của 31 tác giả/đồng tác giả./.

PHỤ LỤC 2
DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CÓ
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TOÀN TỈNH BÌNH ĐỊNH NĂM 2019
Lĩnh vực: Kinh tế - xã hội

| TT | Tên sáng kiến | Tác giả/đồng tác giả | Ghi chú |
|----------------------------|--|---|---------|
| Văn phòng HĐND tỉnh | | | |
| 1. | Đổi mới phương thức, nâng cao chất lượng thẩm tra báo cáo, đề án, tờ trình, dự thảo nghị quyết của các Ban HĐND tỉnh trình tại kỳ họp HĐND tỉnh. | Võ Đình Thú (Phó Chủ tịch HĐND tỉnh); Cao Văn Bình | |

Danh sách này gồm có 01 sáng kiến của 02 tác giả/đồng tác giả./.